

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных

«01» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДД.01 ОСНОВЫ ПОЖАРНОГО ДЕЛА

Специальность(профессия)	20.02.04Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	техник
Курс	1
Группа	ПБ-11,12,13,14,15.

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

Электротехнических дисциплин Протокол

№ 10

от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Т.И.Марьина

Согласовано:

Методист Панова Виктория Ивановна

Рекомендована научно – методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г.

Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» , заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК Козлова А.Н., Зеленова О.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПОЖАРНОГО ДЕЛА

1.1 Место дополнительной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дополнительная дисциплина **ДД.01 Основы пожарного дела** входит в *общеобразовательный цикл* основной профессиональной образовательной программы и реализуется за счет часов, на вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Программа может использоваться для разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы при наличии у образовательной организации соответствующей лицензии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дополнительной дисциплины

В процессе освоения программы дополнительной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций :

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

		<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение. История организации пожарной охраны в России	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1.История возникновения и развитие Пожарной охраны. 2. Организация пожарного дела в России. 3.Законодательные нормативные правовые акты в области пожарной охраны. 4. Добровольная пожарная охрана.	4	

	Практическое занятие № Практическое занятие №5 «Изучение способов и приемов тушения с помощью стволов».	2	
	Практическое занятие № Практическое занятие №5 «Изучение способов и приемов тушения с помощью стволов».	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Понятие о добровольной пожарной охране.	Исследование и разбор пожаров. Основные технологические термины и определения. Распространение горения Классификация строительных материалов. Требования государственных стандартов и правил пожарной безопасности. Пожаро и взрывоопасность обращающихся в производственном процессе веществ и материалов и образование горючих смесей.	4	
	Практическое занятие №1« Изучение способов и приемов тушения водой ».(в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие №2 «Изучение способов и приемов тушения пеной»	2	

Тема 3. Общие сведения о пожарно-спасательной технике и оборудовании	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Особенности тушения в зависимости от места пожара в здании. 2. Силы и средства пожаротушения. 3. Понятия о тактических возможностях отделения на специальных пожарных автомобилях. 4. Классификация огнетушителей. 5. Аппараты защиты органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №3 «Изучение способов и приемов тушения с помощью разных видов огнетушителей»	2	
	Практическое занятие №4 «Изучение навыков и способов работы с шансовым инструментом(багор, лом и др.)»	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Общие сведения о огнетушащих веществах	Ущерб от пожара. Понятия о пожарной опасности производств. Пожарно-техническая комиссия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие №5 «Изучение способов и приемов тушения с помощью напорных рукавов».	2	
	Практическое занятие №5 «Изучение способов и приемов тушения с помощью стволов».	2	
Тема 5. Выработка правил безопасного поведения	Разработка приказа и инструкции о мерах пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи		
	Практическое занятие №6 Изучение способов и приемов тушения с помощью Всасывающих и напорно-всасывающих рукавов»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мобильные устройства с предустановленными приложениями, в том числе iSpring и рекрутинговых сайтов (Работа России, hh, SuperJob, Работа.ру).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. - М.: Центр Пропаганды, 2006.

3.2.2 Дополнительные источники

1. 1 Пожарно-техническое вооружение. Учебное пособие для пожарно-технических училищ. М., Стройиздат, 1974, 372 с. с ил. На обороте тит. л. авт.: Н.А. Минаев, М.Н. Исаев, А.Ф. Иванов и др.
2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. - Теребнев В.В., Шадрин К.В., Москва, 2008

3. История пожарной охраны : курс лекций. МВД РФ; Академия Государственной противопожарной службы; под ред. В. А. Абрамова. - М. : Академия ГПС, 2001. - 152 с. ;
4. Осмотр места пожара : Методическое пособие.И. Д. Чешко, Н. В. Юн, В. Г. Плотников и др.; М-во РФ по делам гражд. обороны, чрезвычайн. ситуациям и ликвидации последствий стихийн. бедствий, Гос. противопожар. служба, Федер. гос. учреждение "Всерос. ордена "Знак почета" науч.-исслед. ин-т противопожар. обороны" .— М. : ВНИИПО, 2004 .— 501 с. ;
5. Подставков В. П. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны . В. П. Подставков , В. В. Терехнев; под ред. В. В. Терехнева. - М. : Центр Пропаганды, 2007.
6. Пожарные риски.Н. Н. Брушлинский [и др.]; Национальная Академия наук пожарной безопасности; под ред. Н. Н. Брушлинского. - М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России,2004-2005 Выпуск 1-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (выполнение заданий, предусмотренных в практических занятиях) и оценке результатов выполнения и защиты проекта плана карьерного развития.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Оценочные мероприятия
Умения: применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он - разработал план карьерного развития, используя информационные ресурсы НСК, учитывая перспективы развития	Защита презентации Составление карьеропрограммы Решение практических ситуаций Защита плана поиска работы Оценка результатов выполнения и защиты

<p>профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет; определять варианты образовательной и карьерной траектории; проектировать индивидуальный план карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p> <p>Знания: термины и определения национальной системы квалификаций; содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности; принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации; классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>- определил и выстроил план карьерного развития на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда;</p> <p>- презентовал план карьерного развития четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.</p>	<p>проекта плана карьерного развития</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Самооценка</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-технических занятий.

2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Материалы учебных занятий.
4. Задания, выполняемые обучающимися по дисциплине.
5. Контрольно-измерительные материалы.
6. Фонд оценочных средств.